**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята  Педагогическим советом  Протокол № 1  От «06» октября 2022 г | Утверждаю:  заведующий МБДОУ «Солнышко»  Приказ № 01-04-175  от 12.10.2022 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Томина А.И. |

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2022-2023 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

На основе рабочей программы воспитания ДОУ составляет календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течении всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Тем более, что согласно тем же ФГОС ДО, программа воспитания реализуется в основной и дополнительной деятельности.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

* погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
* разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
* организация события, которое формирует ценности.

Тематика событий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
* миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
* наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими РПВ.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер; в таких событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

В течение всего года педагог осуществляет **педагогическую диагностику на** основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ на 2022 - 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Воспитательное событие** | | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | **Трудовое воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| Сентябрь | Международный день мира – 21 сентября  Всероссийская акция «Вместе всей семьей» - 17 |  | Международный день чистого воздуха для голубого неба – 7 сентября | Международный день благотворительности – 5 сентября |
| Октябрь |  | Международный день хлеба – 16 октября |  | Международный день пожилых людей – 1 октября |
| Осенний праздник «Осенины» | | |  |
| Ноябрь | День народного единства- 4 ноября | Всемирный день телевидения – 21 ноября |  | Международный день толерантности-16 ноября |
| День матери – 26 ноября |
| Декабрь |  | День добровольца (волонтера)- 5 декабря |  | Международный день инвалидов – 3 декабря |
| Новогодний утренник | | |  |
| Январь |  |  |  | Всемирный день «спасибо» - 11 января |
| Февраль | Всемирный день родного языка – 20 февраля |  |  | День спонтанного проявления доброты – 17 февраля |
| День защитника Отечества – 23 февраля |
| Март |  | День жаворонка – 22 марта | Всемирный день водных ресурсов – 22 марта | Международный женский день – 8 марта |
| Апрель | День космонавтики – 12 апреля | День работников скорой помощи – 18 апреля | Международный день птиц – 1 апреля | Всемирный день книги – 23 апреля |
| Май | День Победы – 9 мая | Праздник Весны и Труда – 1 мая |  | Международный день семьи - 15 мая |
| День государственного флага РФ - 22 мая |  |  | Международный день памятников – 18 апреля |
| Июнь | Пушкинский день России – 6 июня |  | Всемирный день океанов – 8 июня | Международный день защиты детей- 1 июня  Всемирный день донора крови – 14 июня |
| День России – 12 июня  День города Кодинск |
| Июль |  |  |  | Международный день дружбы – 30 июля |
| Август | День физкультурника – 2-я суббота | День строителя – 2-е воскресенье |  |  |
|  | **Образовательные события** | | | |
| Сентябрь | 1сентября | День знаний | | |
| 1 сентября | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | | |
| 25-29 сентября | Неделя безопасности дорожного движения | | |
| 26 сентября | Международный день глухих | | |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования | | |
| Октябрь | 4 октября | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | | |
| 5 октября | Международный день учителя | | |
| 15 октября | Всемирный день математики | | |
| Ноябрь |  |  | | |
| Декабрь | 3 декабря | День Неизвестного Солдата | | |
| 9 декабря | День Героев Отечества | | |
| 10 декабря | Единый урок «Права человека» | | |
| Январь | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | |
| Февраль | 8 февраля | День российской науки | | |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | |
| 21 февраля | Международный день родного языка | | |
| Март | 1 марта | Всемирный день иммунитета | | |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | | |
| 14-20 марта | Неделя математики | | |
| 21-27 марта | Всероссийская неделя музыки для детей | | |
| Апрель | 12 апреля | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | |
| 21 апреля | День местного самоуправления | | |
| 30 апреля | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | | |
| Май | 9 мая | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | |
| Июнь | 22 июня | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | | |
| Август | 9 августа | Международный день коренных народов | | |
|  | **Традиции детского сада** | | | |
| Сентябрь | «Новоселье» в I мл группах, во II мл. группах, старшей логопедической группе.  День открытых дверей | | | |
| Октябрь | «Праздник игрушек» | | | |
| Ноябрь | День рождения Деда Мороза. | | | |
| Декабрь | Мастерская Деда Мороза | | | |
| Март | Весенняя ярмарка  Проект "Введение в школьную жизнь"  День открытых дверей  «Прилет жаворонков» - 22 марта  Масленица | | | |
| Апрель | День смеха  «День земли»  «Праздника книжки»  День здоровья  Пасха  Фестиваль воздушных змеев | | | |
| Май | «День семьи».  День заказного меню | | | |
| Июнь | Праздник русской березки. | | | |
| Июль | Ивана Купала | | | |
| Осень - зима | Сезонные туристические походы на лыжную базу "Лань" и в лес | | | |
|  |  | | | |



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи: | **Фазы воспитательной работы** | **Март** | **Март- апрель** | **Май** |
| Воспитание любви к родному краю, к Родине. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям, к культурному наследию своего народа. | *Ознакомление* | 1.Рассматривание иллюстраций к альбому-книге «Земля наша Приангарская»  2. Просмотр видеофильма «Летопись Кежемского района »  3. Д/и «Ремесла наших предков», «Кому что нужно»  4. С/р игра «Путешествие по родному городу»  5. Народные игры «Мяч в стену», «Круговая лапта»  6. Конструирование «Мост через реку Ангару»  7.«Лавка древностей» - выставка предметов старины (с помощью родителей) |  |  |
| *Коллективный проект* | «Моя малая Родина». |  |  |
| *Событие* | Создание в группе **Мини-Музея** в патриотическом уголке, старинных предметов по теме «Моя малая Родина». |  |  |
| Формировать представление детей о традиционной русской культуре, знакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица. Формировать любовь к Родине, ее традициям. | *Ознакомление* | «Масленица щедра – веселись хоть до утра!» фольклорно-игровая программа (музей)  хороводные  игры , народные игры -забавы . выставка рисунков «Масленица»  Составление сборника  семейных рецептов «Блинный пир на весь мир»;  Просмотр мультимедийной презентации « Масленица »  Заучивание закличек, загадок ,частушки, пословиц о Масленице  Чаепитие с блинами |  |  |
| *Коллективный проект* | "Широкая  Масленица |  |  |
| *Событие* | Развлечение "Масленичные гуляния" |  |  |
| Формирование ценностного отношения к маме.  Воспитывать потребность радовать своих близких делами и заботливым отношением к ним, побуждать детей к добрым поступкам, помогать ей, беречь её. Воспитывать любовь и уважение к маме. | *Ознакомление* | Экскурсии в мини – музей «У мамы руки золотые».  Беседы«Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;  Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»  Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.Вернисажи детских рисунков: «Портрет любимой мамы».  Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков  мамам, бабушкам, воспитателям. |  |  |
| *Коллективный проект* | "8 Марта – Праздник мам! |  |  |
| *Событие* | Праздник «8 марта – Мамин День» |  |  |
| Воспитать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры, стремление возродить традиции семейного воспитания.  4. Формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций; Формировать  интерес  к народному календарю,  любовь к природе, к русской  национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам,   к народным  играм и т. д. Дать детям почувствовать  красоту и щедрость родной  земли; воспитывать  бережное и внимательное  отношение к природе; | *Ознакомление* | Рассматривание  книг, и  иллюстраций о весне,  перелетных птицах,  традициях русского народа Народные подвижные игры. Просмотр слайд- фильма о  весне. Чтение сказок, рассказов о весне и птицах, отгадывание  загадок. Рассматривание способов выполнения лепки жаворонков из теста.  Чаепитие. Просмотр презентаций.  «Весна, весна на улице» ­  «Жаворонки » Лепка и выпекание жаворонков. Раскраски о весне, птицах Рисование книги «Сороки ­ - вороны»  Заклички. Пословицы, поговорки. Подвижные игры (слова). |  |  |
| *Коллективный проект* | Жаворонки. День весеннего солнцестояния. Сороки. |  |  |
| *Событие* | Развлечение" "Встреча жаворонков." 22.03 |  |  |
| Воспитание уважительного отношения к национальной культуре , посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры. | *Ознакомление* | Беседа:«Что такое пасха?», «Почему мы красим яйца?»  Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички»  Рисование: «Украшаем пасхальные яйца».  Аппликация «Пасхальный кулич»  Лепка из пластилина птичек.  Изготовление корзиночки для яичка из бросового материала (пластиковая бутылка).  Просмотр мультфильмов на тему «Пасха» |  |  |
| *Коллективный проект* | Праздник «Пасха Светлая». |  |  |
| *Событие* | «Пасха. Светлое Христово Воскресенье»24.04 |  |  |
| Воспитывать уважение и чувство бережного обращения. к русской природе, любовь к берёзке – поэтическому символу России. Формирование любви к родному краю, родной природе, культурному наследию своего народа.      Воспитывать экологическое сознание, познавательный интерес, Воспитывать любовь к русской природе и бережное отношение к ней (правила поведения в природе – эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение от общения с берёзкой, не причинять ей вред). | *Ознакомление* | Экскурсия в музей ." Ангарские поселения и усадьбы. Природа и быт ангарцев".  Выставка детских рисунков «Русская красавица - Березка"  Беседы. «Что я знаю о берёзке» «Какую пользу приносят деревья?»  Чтение и разучивание стихов, пословиц, поговорок о березе. Разучивание песен и хороводов.  Аппликация методом обрыва «Березовая роща». Исполнение русских народных песен и игр. |  |  |
| *Коллективный проект* | Святая Троица. |  |  |
| *Событие* | Праздник русской берёзки 11.04 |  |  |
| Формирование первичных представлений о Вселенной, галактике, о достижениях наших космонавтов.  Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;  воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете. | *Ознакомление* | Экскурсия «Вперёд в космические дали!» музейный урок, посвящённый российской космонавтике (Музей).  Создание фантазийных книжек- малышек (авторская космическая сказка) ;   выставка рисунков «Моя семейная ракета»;  выставка поделок на тему: «Космическая галерея»;  макет солнечной системы. Конструирование: «Ракета»  Подвижные игры: «Метеоритный дождь», «Звезды, созвездия, метеориты»  Дидактические игры: «Помоги ракетам добраться до планет», «Подбери правильную одежду для космонавта»  Конструирование: «Складывание созвездий из мозаики»  Словесно-дидактические игры  Коллективная работа по лепке: «Загадки космоса»  Сюжетно-ролевая творческая игра: «Путешествие на луну», «Школа космонавтов»  Конструирование из «Лего»: «Космический корабль» и «Космическая станция»  Чтение энциклопедий «Астрономия и Космос» и «Звезды и планеты».  Коллективная работа – аппликация: «Солнечная система»  Разучивание песен, стихов, отгадывание загадок |  |  |
| *Коллективный проект* | «Этот удивительный космос» |  |  |
| *Событие* | Выпуск газеты «Этот удивительный космос».  Выставка работ «12 апреля - День космонавтики». |  |  |
| Формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.  Формировать у детей чувства любви к родному краю, на основе приобщения к родной природе, создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города, -Воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе, чувство гордости за своих земляков.  воспитывать чувство ответственности за свой город. | *Ознакомление* | Экскурсии по городу (памятники, история в названиях улиц, сквер памяти затопленным деревням).  Музей. «Моя малая Родина» слайд -путешествие по Кодинску.  Беседа: “Город Кодинск – прошлое и настоящее», «Моя родина – Кодинск!»  Оформление альбома: “Достопримечательности моего города”  Словотворчество с родителями «Сочини рассказ о городе»  Оформление дидактических игр :«Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Город будущего», «Мой край родной», « «Вот моя улица, вот мой дом родной»  Лепка «Животные и птицы Приангарья»  Рисование. Коллективная работа « Улицы нашего города» |  |  |
| *Коллективный проект* | «Достопримечательности города" |  |  |
| *Событие* | Экскурсии по городу |  |  |
|  |  |  |  |
| Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.   Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. | *Ознакомление* |  |  |  |
| *Коллективный проект* |  |  | День Победы 9.05 |
| *Событие* |  | ООД: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»  «Земляки - фронтовики».  Рисование «Салют над городом», «Голубь МИРА»  Подвижная игра «Переправа через мост»  Сюжетно - ролевая игры «Радисты» «На границе»  «Моряки», Военные» «Медсестры» Дидактическая игра «Что в военном пакете?» «Защитники Отечества» «Чья форма». «Что изменилось». "Военный транспорт».  Комплексное занятие «Этот День Победы!»  Рисование  Лепка «Военная техника  конструирование на тему «Военный корабль»  Игра-викторина «День Победы»  «Хоть давно отгремела война» урок мужества (в музее) |  |
| Воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада. | *Ознакомление* |  |  | Рассматривание фотографий выпускников детского сада.  Разучивание стихов, песен к празднику «День рождения детского сада с выпускниками прошлых лет.  Дидактические игры:“Собери дочку в детский сад”. “Чей дом?” “Что для школы, что – для детского сада?” “Детский сад: хорошо, плохо”.Сюжетно – ролевые игры:“Детский сад”. “Праздник в детском саду”. "Кто работает в детском саду?”  Экскурсия по детскому саду. Просмотр иллюстраций, фотографий, видеофильмов.  Встречи с сотрудниками детского сада, беседы, рассматривание фотографий История детского сада, быт, традиции и обычаи, детского сада и группы.  Чтение рассказов и стихов, песен о детском саде. Рассказы воспитателей, выпускников, сотрудников о детском саде. Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Детский сад будущего”.  Создание альбомов «Мой любимый детский сад».  Аппликация «Открытка «С днем рождения». Рисование на тему “Мой любимый детский сад”  Конкурс «Талисман группы» |
| *Коллективный проект* |  |  | Юбилей детского сада |
| *Событие* |  |  | Праздник "С днём рождения, детский сад"! |



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/календарная неделя** | **Формы воспитательной работы** | | |
| **Событие**  **(мероприятие)** | **Ознакомление (предварительная подготовка)** | **Коллективный проект**  **(вариант проведения)** |
| **Сентябрь** | **1 сентября. День знаний** | - Рассказ.  - Беседа.  - Сбор информации.  - Выбор экскурсии.  -Создание РППС. | - Экскурсия в школу;  - сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей);  - беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника;  - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;  - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу».  - Творческая мастерская (изготовление подарков первоклассникам;  - создание коллекций (школьных принадлежностей);  - проектная деятельность  « Будущий первоклассник» |
|  | **3 сентября. День солидарности по борьбе с терроризмом.** | - Проблемная ситуация.  - Рассказ.  - Беседа.  - Проблемные вопросы. | - Мультимедийная презентация «Что такое опасность?»  - Дидактическая игра «Чего нужно бояться?»  - «Гость группы» привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками «Вызови помощь», «Когда я один дома, на улице», «Привлеки внимание»  - Беседа с детьми о безопасности, понятии *«Родина»*, *«мир»*  *-* Показ иллюстраций на тему *«Безопасность дома и в городе»*  *-*  Просмотр мультфильма *«Зина, Кеша и****террористы****»*  *-* Показ презентации *«****Антитеррор****. Безопасность для детей»*  *-* Знакомство с песней *«Отмените войну»*  - Акция «3 **сентября- день солидарности в борьбе с терроризмом**» |
|  | **8 сентября. Международный день распространения грамотности** | - Беседа.  - Рассказ.  - Сюрпризный момент.  - Разработка конспектов образовательной деятельности.  - Подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования. | - Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы)  - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме  - Викторина «приключения Незнайки»  - Олимпиада «Самый грамотный» |
|  | **25 – 29 сентября. Неделя безопасности дорожного движения** | Проблемная ситуация.  -Рассказ.  - Создание РППС  -Беседа.  - Проблемные вопросы  (Что знаем?, что хотим узнать?, как будем узнавать?) | - Ситуативные беседы с детьми на тему: «Где можно и нельзя играть?», «Мой друг светофор», «О правилах дорожного движения»  - Рассматривание сюжетных картин из серии «Безопасность на улицах города», изучение азбуки дорожного движения.  - Чтение художественной литературы: Беседы по прочитанному.  Юрмин Г. «Ехала дорога»;  Маршак С. «Светофор»;  Савушкин С. «Я бегу через дорогу»;  Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;  Дружинина М. «Наш друг светофор».  - Сюжетно-ролевые игры: «Строители дорог», «Водители-пешеходы».  - Дидактические игры: «Домино» с дорожными знаками; настольно-дидактическая игра «Дорожные знаки». |
|  | **27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников** | - Рассказ.  - Беседа.  - Наблюдение.  - Сбор информации.  - Выбор экскурсии.  -Создание РППС. | - Экскурсия в кабинет сотрудников ДОУ, знакомство с их работой и незнаниями профессий.  - Беседа о празднике. Цель: Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду.  - Компьютерная презентация «Детский сад «Солнышко». Цель: Знакомить с детским садом и его сотрудниками.  - Дидактическая игра «Профессии детского сада» Цель: закрепить название профессий работников детского сада, орудий труда. |
| **Октябрь** | **15 октября. Всемирный день математики.** | - Информирование родителей о проведении недели математики и участии в проекте.  - Разработка конспектов образовательной деятельности.  - Подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования  Формирование уголков в группах «Уголок занимательной математики» | - Целевые ОД по финансовой грамотности.  - Вхождение в «Неделю «Знатоки математики»- «Математика - царица наук!» Беседа в режиме дня «Зачем нам нужна математика?»  - ОД по развитию ФЭМП «Занимательная математика»  - Д/и: (1 младшие,  2 младшие,  Средние группы)  «Собери матрешку»,  «Построй матрешек на зарядку»  «В лес за грибами»  «Малина для медвежат»  «Назови и сосчитай»  «Найди свой автобус»  «Числовые домики»  «Соседи»  «Разложи витамины»  **«Три медведя»**  **«Помоги Золушке**  **-** Д/И по системе Ф.Фребеля  Старшие и подготовительные  «Разложи витамины»  **«Три медведя»**  **«Помоги Золушке»**  **- Презентация «Как люди научились считать» (старшие, подготовительные.**  **- Подвижные игры для всех возрастных групп**  «Живые числа»  «Встань на свое место»  «Живые числа»  «Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись! »  - Настольные игры - «Шашки», «Домино».  - Развивающие игры «Танграм», «Блоки Дьенеша», игровизор Воскобовича.  - Музыкальное развлечение «В гостях у царицы Математики» (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)  - «Математика в литературе»: образовательная деятельность с детьми во всех группах (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»)  - «Математика в предметах»: образовательная деятельность с детьми во всех группах (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»)  - «Математика в игре»: образовательная деятельность с детьми во всех группах (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие») |
| **Ноябрь** | **22 ноября. День словаря** | - Ознакомление.  - Сбор информации  - ОД | - Беседы о словесности и словаре  - Досуг «Будем со словарем дружить!»  - Составление словаря своей группы |
|  | **28 ноября. День матери в России** | - Рассказ.  - Беседа.  - Наблюдение.  - Сбор информации.  - Работа с родителями.  -Создание РППС. | - Беседа «Праздник наших мам», «Профессии мам», «О маме»,  - беседа «Что мы можем маме подарить»,  д/и «Я желаю своей маме…»,  «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет),  - Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, песни про маму  - детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа |
| **Декабрь** | **3 декабря. День неизвестного солдата** | - Ознакомление.  - Сбор информации  - ОД | - Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату  - Проект «книга памяти»  - Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» |
|  | **5 декабря. День добровольца (волонтера) в России** | - Ознакомление.  - Сбор информации  - ОД | -Акции познавательной направленности «Волонтёры»  - Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?»,  - ОД «Кто такие волонтеры»  - Создание лепбука «Дружба» |
|  | **9 декабря. День героев Отечества** | - Ознакомительная беседа  - Выбор экскурсии  - Создание РППС | - Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  - Встреча с военными  - Экскурсия к памятнику и возложение цветов защитникам Отечества. |
|  | **10 декабря. День рождения Н. А. Некрасова** | - Ознакомление  - Беседы  - Сбор информации  - Работа с родителями | - Час стихов Н. А. Некрасова  - Беседы с детьми о Н. А. Некрасове, о его творчестве  - викторина «О чём говорят стихи?» |
|  | **12 декабря. День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»** | -Сбор информации  -Создание РППС | - Тематические беседы об основном законе России, государственных символах  - Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России»  - Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект) |
| **Январь** | Знакомство с «Книгой Природы»; провести беседы: Туристята – друзья природы”,  “Собирайся в поход”,  “Без языка, – а разговаривает”,  “Я и мое здоровье”, «Лесной воздух – его оздоравливающее значение», «Растения – лекари»; виртуальная экскурсия о туризме; изучение материала о туризме: чтение познавательной литературы, рассматривание журналов о туризме; сюжетно ролевые игры: «Юные юнаты»; « Туристята» | Игра – тренировка «Мы собираемся в поход»; Игра – соревнование «Затуши костёр», «Собери мусор», «Возьми аптечку»; изготовление картинок о туризме; изготовление карты путешествия; приготовления инвентаря для путешествий; изготовление листовок  «Береги природу» | Юннатское движение в Красноярском крае присоединить к целевым прогулкам по городу « Юные туристята» |
| **Февраль** | Обсуждение и выбор темы проектной деятельности; обсуждение, где найдем информацию по запланированной теме; просмотр виртуальных экскурсий; ситуативные разговоры; наблюдения ;  чтение художественной, научно художественной и научно популярной литературы | Интеллектуальная игра « Исследователи»;  показ и защита презентаций по выбранной теме; создание иллюстрированных журналов, буклетов по теме проектной деятельности; проведение опытов, экспериментов;  продуктивная деятельность. | День российской науки приурочить к  фестивалю по проектной деятельности  « Мир вокруг нас» |
| Беседа «Родной язык»; Беседа «Эти мудрые русские сказки!» Рассматривание «Так мы раньше одевались» Просмотр мультфильма на татарском языке «Туган Тел» по мотивам Г. Тукая Беседа «Русское народное творчество»; С/р игра « Путешествие в разные страны»; Д/и «Про кого это сказано?»;  Чтение стихотворения «Туган Тел» Г. Тукая ( на русском языке); Чтение стихотворения «Родной язык» Т. А. Шорыгиной; Разучивание пословиц и поговорок о слове; Д/и «Скажи наоборот»; «Вечер загадок»; Д/и «Слова – друзья»; Разучивание стихотворения «Буква к букве будет  слово».  Загадки славянских народов.  Д/и «Моя первая азбука», «Скажи правильно»,  «Подбери рифму»; Слушание Гимна России.  Рассматривание флага, герба России.  Чтение стихов о Родине; виртуальная экскурсия: « Путешествие в страны разных народов» | Рисование «Кукла в национальном костюме»; П/и «Купи горшок» (татарская народная игра); П/и «Пять детей у Тимербая» (татарская народная игра); П/и «Тубәтәй” (татарская народная игра); П/и «Ворон» (русская народная игра); П/и «Баба–ёжка» (русская народная игра); П/и «Пирог» (русская народная игра); Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя  Россия»; Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык –  наше богатство!»; Игры-драматизации по сказкам; Игра путешествие: « Путешествие по России и разным странам»; Викторина «Знай и люби свой край»; Аппликация «Одежда наших предков»; Выставка книг русских писателей.  Стенд «Край родной, край любимый» | Международный день родного языка можно приурочить к  экскурсии в библиотеку. |
|  | **8 февраля. День российской науки** | - Ознакомление.  - Сбор информации  - ОД | - Тематическая неделя «Хочу все знать»  - Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом  - Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки» |
| **21 февраля. Международный день родного языка** | - Ознакомление.  - Сбор информации | - ОД «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)  «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский»  - «Ярмарка» (традиции русского народа) |
|  | **23 февраля. День защитника Отечества** | - Ознакомление.  - Сбор информации | - Беседа «Военные профессии»  - сюжетно ролевые игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» |
| **Март** | - Сюжетно-ролевая игра «МЧС»; беседы по теме; рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме ; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов по теме | Игра – викторина « Знатоки правил безопасности»; выбираем команды игроков; придумываем название команды, девиз, эмблему; выбирается жюри, которое будет оценивать игроков; готовим материал к викторине:  картинки – загадки, кроссворды, ребусы. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ( приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны»  Провести в виде Викторины |
| Виртуальная экскурсия «История денег»; просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»; чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»; « Банкиры» Д\и «Что быстрее купят?»; «Угадай, где продаются»; «Кто трудится, кто играет» | Игровая ситуация «Рекламная компания»:  «Ярмарка поделок»; изготовление поделок для ярмарки; создание и показ презентации «Познавательный маршрут «Банкомат»»; создание лепбуков  по финансовой грамотности; изготовление денег для игры; изготовление банкоматов, терминалов | Неделя математики  присоединить к фестивалю по финансовой грамотности « Юные финансисты» |
| Виртуальная экскурсия в мини-музей музыкальных инструментов; С.р.игра «Магазин музыкальных инструментов»; дид игра «Назови музыкальную профессию»;  беседа как появляется музыка; рассматривание фотографий композиторов; прослушивание музыки; игра на музыкальных инструментах; беседа « Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» | Создание групповой книги о музыке, композиторах; изготовление музыкальных инструментов;  создание и показ презентаций о композиторах; Интерактивная игра « Веселые нотки»; экскурсия в библиотеку « Знаменитые композиторы» | Всероссийская неделя музыки присоединить к экскурсии в библиотеку по теме  « Знаменитые композиторы» |
|  | **31 марта. День рождения К. И. Чуковского** | - Ознакомление.  - Сбор информации  - ОД | - Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций  - Проект «Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»  Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» |
| **Апрель** | Виртуальные экскурсии: «Космос, звезды, вселенная»; сюжетно – ролевая игра: «Космические исследователи»; беседы: « Первые в космосе»; « Покорители космоса»; « Первый космонавт»; Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».  Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки».  К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».  Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»; Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов;  «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах; Слушание космической музыки:  музыкальные произведения группы Зодиак.  "Мы в космос улетаем на работу...";  Александр Зацепин «Тайна третьей планеты»; Ксения Ларионова «Ключ на старт»;  Земляне «Трава у дома». | Конструктивные игры:  Складывание созвездий из мозаики,  Из лего - «Роботы»,  из пластмассового конструктора- «Космический корабль»,  Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке; Творческая космомастерская:  Лепка «Ракета»;  рисование «Инопланетяне»;  оригами «Самолет»;  раскраски «Этот загадочный космос»;  граттаж “ космический корабль”. игры с неоформленным материалом: « Построй ракету»; « Изготовь скафандры» Интеллектуальная игра « Школа мудрого звездочета» | День космонавтики. Гагаринский урок  « Космос это мы» |
| **Апрель** | Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»; чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар»; дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»; беседа «В жизни всегда есть место подвигу»; рассматривание карточек «Знаки безопасности»; сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»; Экскурсия по детскому саду - Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями. | продуктивная деятельность. «Саламандра – повелительница огня» (аппликация, лепка); рисуем рисунки по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»; экспериментальная деятельность «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»; Развлечение «День пожарной безопасности»- закреплять правила безопасного поведения в случае пожара; проведение акции «Правила пожарной безопасности»; изготовление листовок для проведения акции; строительные игры с элементами неоформленного материала: « Пожарное ДПО»; « Пожарный инвентарь» | Всероссийский открытый урок « ОБЖ» ( день пожарной охраны» |
| **Май** | Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»; беседы: «Вечный огонь», «История георгиевской ленточки», «Символы Победы – ордена, медали, знамена»; Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги…»; Заучивание стихотворений посвященному Дню победы «Мы помним, мы гордимся»; просмотр виртуальных экскурсий « Дети войны»; « Наши ветераны города»; сюжетно – ролевые игры; дидактические игры | Художественно творческая деятельность: рисование «Вечный огонь», конструирование из бумаги «Голубь мира», лепка «Военная техника – танк Т34», аппликация «Поздравление к 9 мая», коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны»,  изготовление цветов для возложения к памятнику победы; создание папки – передвижки «Этот день Победы»; подвижные игры  «Переправа на плотах»; « Военная крепость»; « Разведчики»; целевая прогулка к мемориалу победы – возложение цветов; экскурсия в музей на тему « ВОВ» | День Победы советского народа в ВОВ 1941- 1945 годов присоединить к целевой прогулке к мемориалу; экскурсия в музей « ВОВ» |
| **Июль** | **День ГИБДД**  **Квест-игра «Зеленый огонек».** | - Ознакомление.  - Сбор информации | Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «ГИБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; - наблюдения за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта (познавательные видеосюжеты); - беседы о необходимости знания правил дорожного движения; - «Гость группы» - сотрудник ГИБДД; педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - чтение художественной, научно познавательной и научно художественной литературы; - развивающие игры «Знаки на дорогах».Творческая мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, конструированию транспорта, макетов улицы, перекрестка, пешеходного перехода др. |

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название события | Ознакомление | Коллективный проект |
| Сентябрь | Международный день благотворительности (5 сентября) | Беседа на тему «Добро и зло». Чтение литературы по теме. Просмотр мультфильмов о коте Леопольде.  Беседа на тему «Милосердие и благотворительность». Чтение литературы по теме. Просмотр мультфильмов о коте Леопольде. | Акция «Покорми животных»  (поход в приют)  Акция «Подари добро»  (сбор канцелярии для малообеспеченных семей) |
| Октябрь | Международный день пожилых людей  (1 октября) | Беседа «Наша дружная семья» Фотовыставка «Я и мои любимые бабушки и дедушки»  Презентация проектов «Моя родословная» | Акция «Подари улыбку»  (рисунки для пенсионеров) |
| Ноябрь | День матери (26 ноября) | Оформление выставки фотографий «День матери». Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Досуг «Мама милая моя» | Досуг «Мама милая моя» Концерт для мам. |
| Декабрь | Новый год  (31 декабря) | Изготовление поделок (мастерская Деда Мороза  Разучивание песен, танцев | Новогодний карнавал |
| Январь | Всемирный день  «спасибо» (11 января) | Чтение книг о хороших манерах  Просмотр мультфильмов | День вежливости.  Сюжетно- ролевые игры |
| Февраль | День спонтанного  проявления доброты (17 февраля) | Чтение книг о доброте  Беседы о доброте | Акция «В стране добрых дел» |
| Март | Международный женский день  (8 марта) | Заучивание стихотворений, песен, ролей, танцев.  Оформление фото выставки «Мамочка любимая»  Изготовление подарков к 8 Марта | Праздник посвященный Международному женскому дню.  Проведение  вечера в группе (чаепитие с мамами). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | Всемирный день книги (23 апреля) | Выставка книг. Чтение и рассматривание книг для детей. Знакомство с различными видами книг. Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей).  Сюжетно-ролевая игра«Библиотека», «Книжный  магазин». | Экскурсия в библиотеку.  Развлечение «Праздник книги» |
| Май | День Победы (9 мая) | «Окна победы»  Изготовление поделок папам  Оформление фото выставки «Их подвигом гордятся внуки» | Акция «Правнуки Победы»  «Интересный гость» Парад «День Победы»  Возложение цветов к обелиску (совместно с родителями) |



**ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Ноябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **Трудовое** | Ознакомление | Беседы, экскурсии в младшие группы, просмотр сюжетов о детях-волонтерах |  |  |
| Коллективный проект |  | Распределение обязанностей между детьми (кто, кому и в чём будет помогать).  Подготовка игр, постановка спектаклей для детей младших групп. Изготовление сувениров (рисунки, раскраски, медали и пр.) |  |
| Событие |  |  | День волонтёра (5 декабря) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Февраль** | **Февраль** | **Март** |
| **Трудовое** | Ознакомление | Беседы, просмотр коротких роликов по выращиванию овощей дома, чтение книг и загадок об овощах |  |  |
| Коллективный проект |  | Обсуждение тематики оформления огорода на окошке.  Изготовление дома с родителями ёмкостей под посадку семян, оформление их в соответствии с выбранной тематикой.  Оформление «Огорода на окошке» в группе в единую композицию. |  |
| Событие |  |  | Огород на окошке |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Март** | **Апрель** | **Апрель** |
| **Трудовое** | Ознакомление | Беседы, экскурсии в кабинеты сотрудников детского сада, интервью у сотрудников (в чем заключается их работа) |  |  |
| Коллективный проект |  | Распределение профессий между детьми.  Составление плана работы для каждой выбранной профессии. |  |
| Событие |  |  | День местного самоуправления (21 апреля) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Апрель** | **Апрель** | **Май** |
| **Трудовое** | Ознакомление | Беседы, просмотр мультфильмов об опасных предметах, мастер-классы от плотника, швеи, повара, прачки |  |  |
| Коллективный проект |  | Подготовка необходимых атрибутов для квеста, места проведения.  Разработка названия и девиза команд, изготовление эмблем и призов. |  |
| Событие |  |  | Трудовой квест |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Фазы воспитательной работы** | **Сентябрь** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **Трудовое** | Ознакомление | Беседы, экскурсия на кухню детского сада, в пекарни города, просмотр видеороликов, чтение книг о хлебе, рассматривание сюжетных картин |  |  |
| Коллективный проект |  | Совместный замес с детьми соленого теста.  Оформление выставки хлебобулочных изделий из соленого теста. |  |
| Событие |  |  | Международный день хлеба (16 октября) |



**ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитания** | **Месяц** | **Фазы воспитательной работы** | | |
| **Ознакомление** | **Коллективный проект** | **Событие** |
| **Этико-эстетическое** | **Сентябрь** | Чтение сказок, стихотворений по теме праздника. | Оформление групп к празднику, оформление плакатов. | **«День Знаний»**  **Групповой праздник «Новоселье»** |
| **Октябрь** | Чтение сказок, стихотворений об игрушках. | Оформление групп к празднику, оформление плакатов. Рисование по теме, выставка творческих работ. Мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). | **Праздник игрушки** |
| Музыкальные викторины, слушание музыки разных жанров и направлений, беседы о композиторах, «рисование музыки», подвижные игры с музыкальным сопровождением, просмотр мультфильмов о музыке. | Экскурсия в музыкальную школу.  Встреча с творческими коллективами города. Мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). | **Международный День Музыки** |
| Разучивание песен, танцев, стихотворений об осени. Театрализация и драматизация сказок об осени. | Оформление групп к празднику. Рисование по теме, выставка творческих работ. | **Праздник Осени** |
| **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь** | Разучивание песен, танцев, хороводов, стихотворений. Чтение и обсуждение зимних новогодних сказок. Знакомство с народными традициями празднования Нового года и Рождества. | Оформление групп к празднику. Рисование по теме, выставки творческих работ. Изготовление масок, элементов костюмов. Мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). | **«Новогодняя кутерьма»**  День рождения Деда Мороза, Новогодние праздничные утренники, Новогодние каникулы,  Выставка «Новогодний экспресс», Прощание с ёлкой,  «Екатерина Санница» |
| **Март**  **Апрель** | Чтение и обсуждение сказок.  Сюжетно-ролевая игра «Театр». Знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.). Составление ролевых диалогов по иллюстрациям. | Драматизации сказок, изготовление масок, элементов костюмов, декораций.  Проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра. Мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника) | **Международный День Театра** |
|  | Подготовка творческих номеров, работа со сценарием конкурсной программы (театрализация) | Районный фестиваль- конкурс детского творчества **«Ангарская звёздочка»** |
| **Апрель**  **Май** | Разучивание песен, танцев, стихотворений. | Творческие проекты (оформление групп к празднику, плакаты, открытки и т.д.). | **Выпускной бал** |
| **Июнь** | Знакомство с историей и традициями праздника. | Рисование по теме праздника, творческие проекты, флешмобы, квесты. | **Фестиваль воздушных змеев** |



**ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ознакомление** | **Индивидуальная работа, коллективная работа, семейный проект** | **Событие** |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ** | Беседы. «Что такое здоровый образ жизни?». «О пользе гимнастики». «Зачем вы ходите по солевой и массажным дорожкам?». «О пользе пальчиковой гимнастики». «Как умываются разные животные?».  Беседа с мед. сестрой детского сада «Чистым жить - здоровым быть!» (предметы личной гигиены).  Экскурсия на кухню – «Беседа о здоровой и вредной пище»  Эстафета «Спорт укрепляет здоровье» (с тренером по физкультуре).  Занятие. «Уроки - Мойдодыра».  Просмотр презентаций. «Почему надо чистить зубы?». «Организм человека». «Секреты здоровья». «Вредные привычки». «Как избежать неприятностей?». «Опасные предметы».  «Виды спорта».  «Травяной чай и ягоды – кладовая витаминов» - чаепитие (ароматные чаи с вареньем).  Дид. игры: «Подбери одежду по сезону», «Предметы индивидуального пользования», «Узнай на ощупь, по запаху», «Что лишнее и почему?»  Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника». «На приеме у врача-лора». «На приеме у стоматолога». «На приеме у окулиста». «Аптека».  Подв. игры: «Мы веселые ребята», «Затейники», «Удочка», «С кочки на кочку», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье», «Школа мяча», «Охотники и зайцы», «Кто быстрее?», «Кто выше?». «Пройди по плану», «Где спрятан клад?»  Эстафеты. «Забрось мяч в кольцо», «Дорожка препятствий».  Народные игры.«Гори, гори ясно!». «Ручеек».  Чтение. К.И. Чуковский, «Мойдодыр». Ю. Тувим, «Письмо ко всем детям по одному очень важному вопросу». А. Барто «Девочка чумазая». | Загадки о предметах гигиены, заучивание пословиц и поговорок о чистоте.  Рисование «Дети делают гимнастику».  Лепка «Лыжная прогулка».  Аппликация «Кладовая витаминов»  Выпуск плаката: «Поможем Девочке Чумазой»  Геокешинг «Ищем витамины».  Альбом «Как мы укрепляем здоровье в семье?» (детско-родительские работы)  Выставка Мойдодыра «Предметы гигиены».    Тестирование родителей: «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?».  Памятки для родителей «Правила здорового образа жизни».  Совместная акция с семьями детей «Маршрут выходного дня».  «Активный отдых на свежем воздухе укрепляет здоровье» - предложить родителям принять участие в акции «Обновим участок» (подкрасить малые формы; установить и покрасить песочницу).  «Озеленим наш участок» (досадить деревья; разбить цветочную клумбу на участке группы «Смородинка»). | **Маршрут выходного дня**  **«В поисках здоровья»**  Остановка № 1 – «Спорт укрепляет здоровье» - спортивный городок.  Остановка № 2 – «Витамины для здоровья» - аптека.  Остановка № 3 – «Чистота – залог здоровья» – в группе - мытье игрушек.  Остановка № 4 – «Травяной чай и ягоды – кладовая витаминов» - чаепитие (ароматные чаи с вареньем). |
|  | Беседы: «В здоровом теле - здоровый дух», «Тело человека», «Все о витаминах», «Способы защиты от болезни», «Спорт и жизнь», «Если хочешь быть здоровым - закаляйся»  для групп придумать название и девиз команд.  Рассматривание иллюстраций, наглядного материала, энциклопедий и журналов «Здоровье», «ЗОЖ», «Здоровячок» из цикла «Мое здоровье» Н. В. Мишиной 2012г.  Чтение художественной литературы о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни и т. д.; Е. Одинцовой «Здоровье — это ценность и богатство…», Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в детском саду», В. Лебедев — Кумач «Закаляйся!», К. Чуковского «Доктор Айболит», С. Михалкова «Прививка»  Разучивание «речевок», поговорок, пословиц, загадок, песен на спортивную тематику;  Рассматривание иллюстраций с изображениями разных видов спорта.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания», «Поликлиника».  Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья», лото «Одежда по сезонам», «Съедобное — несъедобное», лото «Разложи по корзинам», «Сварим суп и компот». | «Утро радостных встреч» (прием детей в праздничной обстановке, приветствие друг друга, комплименты, пожелания)  Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке».  «Завтрак Чемпиона»  «Путешествие по стране здоровья» валеологический час (беседы о ЗОЖ, дидактические валеологические игры).  «Здоровье - волшебная страна»  чтение художественной литературы; заучивание пословиц, поговорок о здоровье; рассматривание иллюстраций, фотографий.  Приготовление витаминного блюда «Витаминная семья».  Соревнования между старшими группами: «Веселые старты»  «Обед Олимпийца».  Гимнастика пробуждения: «Кто спит в постели сладко?  Преодоление «Полосы препятствий». | **«День Здоровья»** |