|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО****ВИДА «СОЛНЫШКО»**663491, Красноярский край, Кежемский район,г.Кодинск, ул. Михайлова дом 12 «А»тел. 8(3914)3 7-01-85, 7-03-52,факс 8(3914)3 2-22-51E-mail kod\_sol@.mail.ru8 июня 2023 года | Утверждено на педагогическом совете МБДОУ «Солнышко»  В районный методический совет  |

 **Представление**

МБДОУ «Солнышко» представляет к рассмотрению методические пособия, разработанные в 2022-2023 учебном году. Дошкольное учреждения ставило перед собой следующие цели и задачи

 **Цель:**

Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

**Задачи:**

* Обновление структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
* Создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, посредством применения современных компьютерных технологий.
* Совершенствование воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
* Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме, освоение новых развивающих педагогических технологий, методов и форм работы с детьми в области цифровой образовательной среды, оздоровления, работы с детьми с ОВЗ, воспитательной деятельности.
* Повышение компетентности педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
* Оказание психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Реализация проекта «Движение».

При решении годовых задач дошкольного учреждения в текущем учебном году педагоги активно участвовали в разработке методических пособий. Результатом работы творческих групп, а также отдельных педагогов стали следующие методические материалы и пособия:

1. Методическое пособие «Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения». Составитель Островская М.М.
2. Программа по формированию культуры ЗОЖ «Остров здоровья» - Разработчик программы: Утробина О.В. Подборка методических материалов: Рукосуева С.В., Селюнина М.А., Крикс С.А.
3. Методические материалы «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС». Составитель Гранкина Е.С., Ксензик А.А., Лаптенкова И.В.
4. Методическое пособие «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ. Новые реалии». Составитель Утробина О.В.
5. Методическое пособие «Мир вокруг нас» – проектная деятельность». Составитель Севостьянова М.А.
6. Дидактическое пособие к программе «Мой город Кодинск». Составители Быкова С.В., Лаптенкова И.В., Орлова А.С.
7. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных способностей «Неизвестное рядом». Разработчик программы: Островская М.М.
8. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию хореографических способностей дошкольников «МИР ТАНЦА» Разработчик программы: Парамоненко В.А.

В 2022-2023 году все пособия были рассмотрены на педагогическом совете в дошкольном учреждении, затем рекомендованы для использования в педагогической практике.

Каждое из пособий представляет интерес для разных категорий педагогов:

**Методическое пособие «Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения» (из опыта работы)**

**Составители сборника: Островская М.М.**

Развитие любознательности средствами образовательного геокэшинга становится актуальным, так как помогает осуществить комплексно-деятельный подход к развитию личности каждого ребенка. Оно позволяет вынести обучение за рамки детского сада. Это лучший способ познакомить детей с природой родного края, достопримечательностями и историческим значением нашего города. Ведь клад можно найти не только в земле, но и во всем многообразии нашего окружающего мира.

 В данном пособии представлена методика организации «геокэшинга»- приключенческой игры с элементами туристско-краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста и конспекты его проведения.

*Материалы представляют интерес для всех категорий педагогических работников ДОУ, методистов и родителей.*

**Программа**

**по формированию культуры ЗОЖ «Остров здоровья»**

**Разработчик программы: Утробина О.В.**

**Подборка методических материалов: Рукосуева С.В., Селюнина М.А., Крикс С.А**

Программа «Остров здоровья» предназначена для организации и проведения в режимных моментах совместной образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 3 до 7 (8) лет в условиях ДОУ по направлению «Физическое развитие».

Программа составлена на основе Программы «Здоровье» (Автор: В. Г. Алямовская). Программа представляет собой комплексную систему воспитания физически здорового, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного ребенка.

Но содержание программы недостаточно адаптировано к условиям нашего детского сада, поэтому на протяжении нескольких лет в детском саду были реализованы разные технологии по укреплению здоровья. Исходя из этого возникла необходимость разработки программы оздоровления детей с учетом региональных климатогеографических особенностей.

В Программе сделан акцент на основные аспекты здорового образа жизни и включает 4 блока:

* «Зеленая аптека»,
* «Тропа здоровья»,
* «Юный туристенок»,
* «Игровой стретчинг»

Программа «Остров здоровья» предполагает возможность самостоятельного отбора педагогами ДОУ содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей.

*Материалы представляют интерес для инструкторов по физической культуре, педагогов ДОУ, методистов.*

**Методические материалы «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС»**

(из опыта работы)

**Составитель сборника: Гранкина Е.С.**

**Подборка материалов:** **Ксензик А.А., Лаптенкова И.В.**

Актуальность проблемы раннего детского аутизма не вызывает сомнений, так как аутизм представляет собой комплексное нарушение в большей мере, чем эпилепсия и умственная отсталость, и в последнее время статистика говорит о том, что количество детей с таким диагнозом увеличивается.

Об аутизме много написано и много сказано. Много экспериментальных тактик и подходов в «лечении» аутизма. Но, к сожалению, все мы знаем, на сегодняшний день не существует способа «излечить» аутизм. Аутизм не лечится, но он корректируется.

Цель создания данного пособия — попытка дать детям с ограниченными речевыми способностями возможность выражать свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом, а их родителям — ключик к лучшему пониманию потребностей своих детей.

В данном пособии прописаны основные принципы работы по внедрению системы дополнительной коммуникации, представлены пособия, которые можно использовать, а также система коммуникации при помощи карточек PECS. Диагностика для выявления уровня развития детей с РАС.

*Материалы представляют интерес для всех категорий педагогических работников ДОУ, административного персонала, методистов и родителей.*

**Методическая разработка** (из опыта работы)

 **«ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ. Новые реалии»**

**Составитель сборника: Утробина О.В.**

Представленная методическая разработка рекомендуется в помощь педагогам ДОУ. В этой работе освещены вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ при организации воспитательно-образовательной деятельности с учетом возраста воспитанников, даны рекомендации по организации образовательного процесса с использованием информационных технологий, предложены тематика презентаций, рекомендации по созданию виртуальных экскурсий, описан практический опыт использования ИКТ в педагогической деятельности воспитателя. Данная разработка поможет повысить профессиональную компетентность педагогов, практический опыт. Представлен опыт работы по созданию интерактивных игр участников РОМП «Дистант в образовании».

*Материалы представляют интерес для всех категорий педагогических работников ДОУ, административного персонала, методистов и родителей.*

**Материалы**

**IV фестиваля проектов среди дошкольников «Мир вокруг меня!»**

**(из опыта работы)**

**Составители сборника:** **Севостьянова М.А.**

Пособие включает в себя описание опыта работы дошкольного учреждения по проектной деятельности, предлагает методику внедрения метода в педагогическую деятельность. В приложении к пособию представлены материалы фестиваля «Мир вокруг меня!» МБДОУ «Солнышко» с презентациями и электронными материалами по данному направлению работы.

*Сборник представляет интерес для методистов, старших воспитателей, воспитателей, педагогов, работающих в направлении проектной деятельности с дошкольниками, а также для родителей воспитанников.*

**Дидактическое пособие к программе «Мой город Кодинск»**

**Составители сборника: Быкова С.В., Лаптенкова И.В., Орлова А.С.**

В данном пособии собран информационный и иллюстративный материал как дополнительный к программе «Наш город Кодинск». Включает в себя следующие блоки:

* Блок «Исторический»;
* Блок «Спортивный»;
* Блок «Сезонный»;
* Блок «Культурный»
* Блок «Индустриальный»

 *Материалы представляют интерес для всех категорий педагогических работников ДОУ, административного персонала, методистов и родителей.*

**Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных способностей «Неизвестное рядом».**

**Разработчик программы:** **Островская М.М.**

Представленный в программе материал построен в логике естественного развития ребёнка, становлении его мировоззрения, результатом которого является целостная картина окружающего мира. Конкретно даны содержание, средства и формы исследовательской деятельности детей, с учётом их возможностей и интересов, которые, в свою очередь, обеспечивают последовательный рост осмысленного восприятия окружающего мира. Весь практический материал построен с учётом перехода от традиционной дидактики к личностно - ориентированной, при этом базовой основой является государственный образовательный стандарт.

В целях систематизации развивающей работы с детьми по направлению разработан примерный перспективный план (гибкое планирование) по экспериментальной деятельности для средней, старшей и подготовительной группы по теме «Развитие познавательного интереса у детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности с неживой природой».

В программе предусмотрена такая форма работы, как домашнее игровое задание с целью вовлечения родителей в процесс развития детей. В программе предусмотрено увеличение объема и сложности заданий в соответствии с количеством занятий.

*Материалы представляют интерес для всех категорий педагогических работников ДОУ, административного персонала, методистов и родителей*

**Дополнительная общеразвивающая программа по развитию хореографических способностей дошкольников «МИР ТАНЦА»**

**Разработчик программы Парамоненко В.А**

Данная программа дополнительного образования по хореографии предназначена для воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом программы «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной.

Дополнительная образовательная деятельность по хореографии обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в художественно-эстетическом направлении**.**

В Программе представлены условия реализации Программы, материально - техническое и методическое обеспечение, система оценивания качества реализации Программы.

Программа содержит тематический план, учебный план на год.

*Материалы представляют интерес для все категорий педагогических работников ДОУ, административного персонала, методистов и родителей.*

Заместитель заведующего по ВМР О.В. Утробина