|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО****ВИДА «СОЛНЫШКО»**663491, Красноярский край, Кежемский район,г.Кодинск, ул. Михайлова дом 12 «А»тел. 8(3914)3 7-01-85, 7-03-52,факс 8(3914)3 2-22-51E-mail kod\_sol@.mail.ru3 июня 2020 года | Утверждено на педагогическом совете МБДОУ «Солнышко»  Согласовано на районном методическом совете  |

 **Представление**

МБДОУ «Солнышко» представляет методические пособия, разработанные в 2019-2020 учебном году. Дошкольное учреждения ставило перед собой следующие цели и задачи

 **Цель:**

Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по созданию оптимальных условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами.

**Задачи:**

* Завершить переход МБДОУ «Солнышко» на работу в условиях действия профессиональных стандартов в образовании, обеспечить полное соответствие профессионального уровня специалистов МБДОУ квалификационным характеристикам должностей путем организации обучения, повышения квалификации и переподготовки.
* Продолжить введение в практику новых форм построения образовательного процесса, максимально направленных на индивидуализацию образования, развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников, осуществить обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, организовать платные образовательные услуги.
* Обеспечить обновление системы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, направленному на развитие духовного, творческого потенциала каждого ребенка, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников посредством их приобщения к традициям русской народной культуры.
* Продолжить включение в образовательный процесс развивающих педагогических технологии, методов и форм работы с детьми, зарекомендовавших себя как успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях дошкольного учреждения.
* Организовать использование в педагогической практике успешных способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ.
* Запустить процедуру внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиями.

**Ожидаемый результат:**

* Будет завершен переход учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов, утвержденных для сферы образования, все специалисты, включенные в план - график повышения квалификации пройдут обучение, переподготовку или курсы повышения квалификации, вырастет профессиональный уровень педагогов.
* Будут более широко представлены в педагогической практике дошкольного учреждения новые формы построения образовательного процесса, такие как игровые маркеры, кейс-метод, фотомоделирование, ментальные карты и другие успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности (Педагогические технологии Л.Свирской, Кластер, Час свободной игры, Карты Тони Бьюзена, Детская библиотека и т.д.).
* Педагоги дошкольного учреждения примут участие в региональных конкурсах "Как мы меняемся" - вариативность уличной среды ДОО, "Мир понарошку" - создание условий для развития игры, "Мои открытия" - детские проекты, районной исследовательской конференции «Хочу все знать».
* Завершится подготовительный этап по включению в услуги МБДОУ дополнительного образования, учреждение получит лицензию на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и получит возможность для организации платных образовательных услуг.
* Будет обеспечено обновление системы педагогической работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников посредством их приобщения к традициям русской народной культуры.
* Будет организовано использование в педагогической практике успешных способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ таких как родительский клуб, совместное проведение образовательных мероприятий, «маршруты выходного дня».
* Будет создана и начнет совершенствоваться система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиям.

При решении годовых задач дошкольного учреждения в текущем учебном году педагоги активно участвовали в разработке методических пособий. Результатом работы творческих групп, а так же отдельных педагогов стали следующие методические материалы и пособия:

1. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности «Проводим занятие по-новому». Составитель: Утробина О.В., редактирование материалов Быкова С.В.
2. Тематическая подборка материалов «Использование дистанционных образовательных технологий в обучении дошкольников». Составители: Утробина О.В., Залесова Т.В.
3. Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы во второй младшей группе». Составитель: Островская М.М. Подборка материалов Чебанова И.Е., Лось Е.М.
4. Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы в средней группе». Составитель: Островская М.М. Подборка материалов Чебанова И.Е., Лось Е.М.
5. Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы в старшей группе». Составитель: Островская М.М. Подборка материалов Чебанова И.Е., Лось Е.М.
6. Методические рекомендации «Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта: методы и формы представления». Составитель: Утробина О.В
7. Программа «Противодействия коррупции в МБДОУ «Солнышко» на 2019-2020 гг». Разработчик программы: Утробина О.В. Подборка методических материалов: Старун Г.В. Селиванова В.М., Самойлова Н.Н., Удалова С.Ю., Залесова Т.В.
8. Методические материалы (из опыта работы) «Народные праздники в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»Составитель: Парамоненко В.А.
9. Материалы I Фестиваля дошкольников ДОУ «Солнышко» «Мир вокруг меня» (из опыта работы). Составитель: Грузская Т.В.
10. Сборник материалов «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду «Солнышко». Составитель: Севостьянова М.А.

В 2019-2020 году все пособия были рассмотрены на педагогическом совете в дошкольном учреждении, затем рекомендованы для использования в педагогической практике.

Каждое из пособий представляет интерес для разных категорий педагогов:

**Методические рекомендации по организации образовательной деятельности**

**«Проводим занятие по-новому»**

**Автор сборника:** **Утробина Ольга Валерьевна**

Что же меняется в образовательном процессе ДОУ в связи с введением ФГОС ДО? Какие способы организации детских видов деятельности выходят на передний план? Как правильно организовать занятие и разработать конспект организованной образовательной деятельности по ФГОС? Что значит совместная партнерская деятельность взрослого и детей, и как перестроить свой стиль поведения как воспитателя? Как реализовать принцип заинтересованности ребенка? Как развивать навыки рефлексии у дошкольников? Как подготовить и провести открытое занятие и грамотно провести самоанализ? Ответы на эти и многие другие вопросы представлены в данном пособии. Описаны характерные особенности и структура занятий. Представлены нетрадиционные методы, технологии и формы организации ООД. Даны практические рекомендации и алгоритмы разработки сценариев, технологических карт. В приложении представлены картотеки ритуалов начала и конца образовательной деятельности, приветствий для занятий, игр на сплочение детского коллектива, приемов привлечения и удержания внимания детей, мотивации детей к совместной деятельности и активизации деятельности детей на занятиях, проблемных ситуаций. Комплексы упражнений направленных на развитие рефлексии, разработки примерных технологических карт.

Данное пособие будет полезно как молодым, так и опытным педагогам, а так же методистам в организации повышения квалификации сотрудников ДОУ в области ФГОС ДО.

**Тематическая подборка материалов**

**«Использование дистанционных образовательных технологий в обучении дошкольников»**

**Составители сборника: Утробина Ольга Валерьевна, Залесова Татьяна Викторовна**

Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы признана необходимость обеспечения равных стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения. В настоящее время благодаря развитию информационно - коммуникативных технологий в области образования появился новый тип образовательной деятельности - дистанционное образование. Электронное обучение в ДОУ предусмотрено для административного и педагогического состава: использование Интернет-ресурсов для подготовки занятий, развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов.

Сборник включает в себя теоретические и практические материалы в области дистанционных технологий, применяемых разными специалистами в практике дошкольного образования, а так же опыт развития дистанционного обучения в образовательном процессе нашего ДОУ. Раскрывает особенности использования вариативных форм, с применением электронного обучения с дистанционно – образовательных технологий в работе с родителями.

За период самоизоляции многие педагоги уже опробовали занятия с дошкольниками в режиме онлайн. Были идеи, которые себя не оправдали и вызвали критику со стороны родителей и психологов. В сборнике собраны идеи дистанционных занятий с дошкольниками, за которые родители скажут вашим педагогам спасибо. Подобраны самые актуальные интернет – платформы, мессенджеры, тренажеры и компьютерные и андроид-игры и приложения для дистанционного обучения с подробными пошаговыми инструкциями (Zoom, студия MERSIBO, Скайп, Discord, Дошкола Тилли, eShool.pro, Кидсмарт, мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций, «Учубука», «Время логики», «Разумейкин»). А так же представлены сервисы и приложения, предназначенные для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных модулей, онлайн-курсы для подготовки детей к школе в игровом формате, коммуникация и полезные бонусы WhatsApp и Viber. Сделана подборка курсов повышения квалификации по технологиям активного обучения для воспитателей, представлены порталы и сайты федерального органов управления образованием. В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы.

*Материалы представляют интерес для все категорий педагогических работников ДОУ, административного персонала, методистов и родителей.*

**Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы во второй младшей группе»,**

**Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы в средней группе»,**

**Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы в старшей группе»**

**Составитель сборников: Островская Марина Михайловна**

**Подборка материалов: Чебанова И.Е., Лось Е.М.**

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой задачи является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера, представленная в данных сборниках, разработанных согласно возрастным особенностям дошкольников.

В сборниках представлены перспективные планы мероприятий по возрастным группам, Конспекты ООД по тематическим неделькм, в приложениях собраны картотеки игр «Воздух, песок и вода», картотеки подвижных и хороводных игр для работы с детьми в летний период.

*Материалы представляют интерес для воспитателей ДОУ, методистов и родителей.*

**Методические рекомендации**

**«Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта: методы и формы представления»**

**Составитель сборника: Утробина Ольга Валерьевна**

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в должностных обязанностях методистов и, как правило, в большинстве дошкольных учреждений это наиболее труднореализуемый раздел методической работы с кадрами.

Зачем обобщать свой опыт? Что может быть опытом? Что понимать под передовым педагогическим опытом, а также опытом управленческой деятельности? Каковы критерии ценности передового педагогического опыта? В сборнике собраны методические рекомендации, содержащие актуальную информацию о формах распространения опыта, в том числе педагогической разработке, как правильно ее оформить, презентации инновационных проектов, реализуемых в ДОО. Описана технология мастер-класса, публичного выступления, раскрыты особенности подготовки и проведение презентации, общие требования к методике написания реферата. Особое внимание уделено формату описания практик в Региональный атлас образовательных практик, представлена памятка по работе с личным кабинетом РАОП. Обозначены основные типы и виды методической продукции, особенности их разработки и правила публикации в журналах: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», "Дошкольник. рф".

В приложении описаны требования и содержание к оформлению работ ППО разных уровней сложности, структура автореферата, регламент Регионального атласа образовательных практик Красноярского края, памятки рецензенту, «Составление инновационного проекта», «Рекомендации по составлению пособия (методической разработки)», рекомендации по проведению мастер-класса педагогами ДОУ с образцом мастер – класса из опыта работы нашего ДОУ.

Предназначено старшим воспитателям, руководителям ДОУ, педагогам ДОУ, заинтересованным в успехе своей профессиональной деятельности, готовящимся к аттестации, представлению своего опыта работы или к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**Программа**

**«Противодействия коррупции в МБДОУ «Солнышко»**

**Разработчик программы: Утробина Ольга Валерьевна**

**Подборка методических материалов: Старун Г.В. Селиванова В.М., Самойлова Н.Н., Удалова С.Ю., Залесова Т.В.**

Принятие данной Программы направлено на защиту прав и свобод человека и гражданина, общественных интересов, обеспечение надлежащей деятельности органов местного самоуправления путем создания эффективной системы противодействия коррупции.

В Программе отражены мероприятия, направленные на предупреждение коррупции, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Освещены принципы противодействия коррупции, планирование антикоррупционных мероприятий, контроль выполнения программы, ресурсное обеспечение, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, а так же подпрограмма «Формирование антикоррупционного мировоззрения дошкольников» с перспективным планированием для среднего старшего дошкольного возраста, планом мероприятий и конспектами занятий.

В приложении представлены игровые ситуации, этические беседы, дидактические, сюжетно – ролевые игры, игры – инсценировки, сказки и педагогические разработки развлечений по правовому воспитанию, разно форматная работа с родителями по данному направлению – от памяток и тематических консультаций до тренинговой работы.

*Программа разработана с учетом антикоррупционной политики и обеспечивает согласованное проведение мероприятий администрацией учреждения, педагогами, родителями (законными представителями).*

**Методические материалы** (из опыта работы)

**«Народные праздники в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»**

**Составитель сборника: Парамоненко Виктория Алексеевна**

Для новой образовательной ситуации характерно усиление этнизации содержания образования, связанной с проблемой приобщения подрастающего поколения к русской народной культуре, которая продолжает оставаться одной из самых насущных в педагогической науке современного российского общества. Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В методических материалах представлены сценарии народных праздников, музыкальных досугов, тематических занятий, интегрированной ООД, литературно-музыкальных композиций. Даны методические рекомендации по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством русских народных сказок. Собраны конспекты консультаций и родительских гостиных по данному направлению. Освещены особенности использования народных игр для формирования навыков общения детей старшего дошкольного возраста. Собраны картотеки русских народных игр, в том числе хороводных, масленичных игр для детей 4-7 лет и игр народов, живущих на территории РФ.

Практическая значимость представленных материалов заключается в возможности использования их в практике дошкольных образовательных учреждений музыкальными руководителями и воспитателями.

**Материалы**

**I Фестиваля дошкольников ДОУ «Солнышко» «Мир вокруг меня»**

**(из опыта работы)**

**Составитель сборника: Грузская Татьяна Владимировна**

Перед педагогами стоит задача уже в дошкольном возрасте закладывать позиции самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, систематизировать информацию, использовать полученные знания, умения и навыки в играх и практической деятельности. Такую возможность дает метод проектов, позволяющий расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка.

Пособие включает в себя описание опыта работы дошкольного учреждения по детскому проектированию, описывает основные этапы внедрения метода детских проектов в ДОУ и предлагает фестиваль, как вариант образовательного мероприятия по поддержки детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада. В сборник вошли разработка положения фестиваля, сценарий заключительного торжественного мероприятия по представлению детских проектов и конкурсные материалы для участия в конкурсе поддержки детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия!» из опыта работы детского сада.

Сборник представляет интерес для методистов, старших воспитателей, воспитателей, педагогов работающих в направлении проектной деятельности с дошкольниками, а так же для родителей воспитанников.

**Сборник материалов**

**«Внутренняя система оценки качества образования в детском саду «Солнышко»**

**Составитель сборника: Севостьянова Марина Анатольевна**

Данный пособие представляет собой сборник материалов из опыта работа ДОУ «Солнышко» по разработке внутренней системы оценки качества образования, в нем представлены положение о мониторинговой (экспертной) группе МБДОУ «Солнышко», регламент проведения ВСОКО, практические материалы по оценке качества кадровых, психолого – педагогических, материально – технических, финансовых условий реализации ООП, инструментарий оценки качества развивающих предметно-пространственных условий реализации ООП, инструментарий оценки качества оказываемых услуг родителями (законными представителями). Нормативные документы РФ, регламентирующие проведение ВСОКО.

Сборник поможет разобраться в вопросах создания внутренней системы оценки качества дошкольного образования и процессе мониторинга руководителям дошкольных учреждений, заместителям, старшим воспитателям и педагогам ДОУ.