

**I неделя:**

**«Знакомство» (все о школах)**

**1 день (14.03.2022 понедельник)**

**II половина дня**

Открытие «Хоттабыч в гостях у ребят»

**Домашнее задание.** Посмотреть фильм «Старик Хоттабыч»

**2 день (15.03.2022 вторник)**

**I половина дня**

Дети с Волькой заходят в зал, а там Старик Хоттабыч пытается построить школу из конструктора. Но как он ни старался, ничего у него не получалось - не получился рисунок школы, чертежи, само строительство. Все валилось из рук, поэтому он решил обратиться за помощью к ребятам в детский сад «Солнышко».

Волька и дети помогают Старику Хоттабычу строить школу.

**Хоттабыч:** Да, здорово у вас получается. А вы знаете сколько школ в нашем городе?

**Дети:**- Три

**Хоттабыч:**- Но как выбрать школу, когда все школы хороши! Как выбрать самую короткую дорогу до школы? Как выбрать учителя, который бы научил читать, считать, и писать... Вот что я придумал. Я придумал карту города, изучая которую, ребята могли бы передвигаться от школы к школе, узнавая что-то новое, интересное и необычное (но на карте обозначены только контуры школ, нет дорог, тротуаров, домов, деревьев, магазинов, потому что карта совсем не изучена, а может быть и заколдована злым волшебником, который считает, что в школе учиться совсем необязательно. Чем больше ребята будут узнавать о жизни школьников, тем богаче и ярче будет карта.

Волька предлагает детям отправиться на экскурсию по улицам города. Группа «Одуванчик» к школе №3 и школе № 2, группа «Земляничка» к школе № 4. Берут с собой мини карту, отмечают названия улиц, выдающиеся объекты и наиболее большие дома.

**II половина дня**

Дети встречаются в музыкальном зале, вырезают контуры домов, магазинов, раскрашивают их, размечают дорожки от детского сада и своих домов до ближайшей школы, раскрашивают контуры деревьев, готовят одну большую карту города.

**3 день (16.03.2022 среда)**

**I половина дня**

Волька приглашает детей в музыкальный зал на виртуальное знакомство со школами. Дети просматривают видеофильмы и презентации о школах. Беседуют. Отвечают на вопросы.

**II половина** **дня**

Оформление в группе уголка «Будущий первоклассник»

**4 день (17.03.2022 четверг)**

**I половина дня**

Творчество

Волька пришел во фраке и с бабочкой на шее. Хоттабыч и дети удивленно осматривают его.

**Хоттабыч:** - Что с тобой Волька? Ты собрался в театр? Или на концерт в большой концертный зал?

**Волька:** - Вот именно на концерт, только не в большой концертный зал, а в школу. Я слышал, что в школе учат детей танцевать, петь, заниматься гимнастикой. Сейчас у нас будет танцкласс, я научу вас нескольким веселым танцам, буду работать хореографом; научу вас танцевать «Летку-еньку», «Если весело живется», танец «Маленьких утят», «Лавата», «Полька, сидя», «Буги-вуги»… Ребята учатся всем танцевальным премудростям и сочиняют свой собственный танец, придумывают название. Хоттабыч ребятам вручает медали «Лучших танцоров».

**II половина** **дня**

Работа в клубах: «Сочиняйка» - сочиняют сказку «Как Старик Хоттабыч и Волька в школу ходили»; «Нейроша» - готовим руку к письму; «Лучики» - поиграем в театр с Хоттабычем. «Ежата» Делаем йогу вместе с Волькой. «Почемучки» - опыты и эксперименты как в школе. На «Робоборике» строим школу и школьные предметы. На «Волшебной кисточке» рисуем любимую школу и т.д.

**5 день (18.03.2022 пятница)**

**I половина дня**

Спорт.

Волька бодрый, полон сил, прибегает в группу к ребятам в спортивной одежде, с большим чемоданом из которого торчит спортивный инвентарь (мячи, ракетки, лыжи, кегли...)

**Хоттабыч:**- О, юный отрок, объясни нам, что это? Куда ты собрался?

**Волька:** - Я иду в школу, возможно навсегда.

**В:** Зачем же навсегда?

**Волька:** Потому что там можно спортом заниматься. Там есть большие спортивные залы и стадионы. Там проводятся спортивные соревнования и дают грамоты и медали.

**Хоттабы:** О, друг мой, Волька, открывай свой чемодан и давай с ребятами проведем урок физкультуры, как в школе: разминка, пройти по гимнастической скамейке, отжаться 3 раза, пройти гусиным шагом, закинуть мяч в кольцо, проскакать на скакалке и т.д. Хоттабыч и Волька вручают детям медали «Самый сильный, ловкий, смелый»

**II половина дня**

Хоттабыч приходит в группу к ребятам и рассказывает, как он оставил свой ковер- самолет и пошел гулять пешком по городу, стараясь воспользоваться картой, чтобы выбрать самую лучшую школу. Он заметил, что в городе есть дороги, тротуары, перекрестки, если бы не карты, то совсем запутался или потерялся бы. Хоттабыч просит ребят рассказать ему о правилах дорожного движения,

Игра - викторина «Мой друг Светофор» (ребусы, задания..)

**Материал:**

- сценарий открытия (костюмы, роли, атрибуты)

- макет карты города (размером в 4 листа ватмана), который ребята будут

 дорабатывать;

-2 мини карты для экскурсии по городу;

- фото и видео презентации школ

- различный материал для работы в кружках;

- игра - викторина «Мой друг Светофор»;

- картинки для макета карты, наборы для творчества;

- медали для награждений «Лучший танцор»

- медали для награждений «Самый ловкий, сильный, смелый»